

# Educazione alla cittadinanza

## Competenza 1 al termine della classe 5

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p><b>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dal Diritto nazionale e internazionale.</b></p>	<p><b><i>L'alunno è in grado di:</i></b></p> <p>a) manifestare attraverso i comportamenti la propria appartenenza attiva al gruppo classe</p> <p>b) essere consapevole delle regole che permettono il vivere comune</p> <p>c) riconoscere di appartenere a “formazioni sociali” come la famiglia, la classe, la scuola, il gruppo sportivo, ...</p> <p>d) riconoscere alcune “regole” delle formazioni sociali: compiti, servizi, scopi...</p> <p>e) riconoscere organizzazione e ruolo del Comune e della Provincia autonoma</p>	<p><b><i>L'alunno conosce:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il significato di gruppo e di comunità</li> <li>- Il significato di essere cittadino del mondo</li> <li>- la struttura del comune e della provincia</li> </ul>

## Competenza 2 al termine della classe 5

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
<b>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) partecipare alle attività di gruppo, mostrando un atteggiamento collaborativo</li><li>b) mettere in atto comportamenti appropriati ed adeguati al contesto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Il significato dei concetti di diritto, dovere e di responsabilità</li></ul>

### Competenza 3 al termine della classe 5

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<b>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) esprimere il proprio punto di vista confrontandolo con quello dei compagni</li><li>b) riconoscere la funzione delle regole, comprenderne l'importanza e rispettarle</li><li>c) collaborare nell'elaborazione di un regolamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto</li></ul>

## Competenza 4 al termine della classe 5

Competenza 4	Abilità	Conoscenze
<b>4. Esprimere e manifestare convinzioni sui valori della democrazia e della cittadinanza. Avviarsi a prendere coscienza di sé come persona in grado di agire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contenuto.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>d) Attraverso l' esperienza vissuta in classe, sa comprendere il valore della democrazia</li><li>e) Riconoscere il ruolo delle strutture (gruppi, associazioni...) e interagire con esse</li><li>f) Approfondire il concetto di democrazia, attraverso l' analisi di alcuni articoli della Costituzione Italiana</li><li>g) Mettere in relazione le regole stabilite all' interno della classe e alcuni articoli della Costituzione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola</li><li>- Conoscere alcune strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza.</li></ul>

