

## MARRËVESHJE ARSIMORE

Komuniteti arsimorë, në të gjithë përbërësit e tij (nxënësit, mësuesit, prindërit dhe drejtuesit), harton dhe nënshkruan duke ndjekur Marrëveshjen Arsimore të bashkëpërgjegjësisë si instrument i ndarjes së vlerave, parimeve dhe strategjive të nderhyrjes në marrëveshje me dispozitat e PTOF.

Shkolla propozohet jo vetëm si vend mësimi, por gjithashtu si një prani e rëndësishme për të mbështetur familjen në rrugën e rritjes personale dhe qytetare të fëmijëve dhe adoleshentëve.

**Shkolla e Roveretos veri**

**Rruga Bettini, 67**

**38068 Rovereto (TN)**

**Kodi Fiscal 850069660224**

**Tel. 0464-420759**

**[www.icoveretonord.it](http://www.icoveretonord.it)**

**[segr.icoveretonord@scuola.provincia.tn.it](mailto:segr.icoveretonord@scuola.provincia.tn.it)**

**[icoveretonord@pec.provincia.tn.it](mailto:icoveretonord@pec.provincia.tn.it)**

	<b>LA ANGAZHOHET TË...</b>	<b>STUDENTI ANGAZHOHET TË ...</b>	<b>FAMILJA ANGAZHOHET TË ...</b>
<b>BESIMI</b>	Hulumtoni linjat arsimore ndarë për efekt veprimi të përbashkët	Duke iu afruar shkollës me konsiderimin e besimit për të mësuar, në një kontekst në vecanti i strukturuar dhe stimulues, mundësi për rritje personale.	Të konsiderojë shkollën si pjesë të familjes, pra një komunitet edukues me vlera dhe synime të përbashkëta.
<b>PËRFSHIRJE</b>	Promovimi i përfshirjes dhe pjesëmarrje solidariteti, duke favorizuar një mjedis miqësor, të orjentuar drejt bashkëpunimit dhe në ndjenjën e shtetësisë.	Ndërtimi i marrëdhënjeve ndërpersonale bazuar në solidaritet, respekt reciprok, mbi valorizimin e dallimeve individuale e mbi edukimin e mirë. Kontributi personal është thelbësor dhe në punët në grup secili duhet të angazhohet për të bashkëpunuar, duke e ndarë punën me drejtesi me shokët.	Edukoni për të respektuar dhe dëgjuar çdo individ. Diversiteti i vet dhe/ose e tjetrit duhet parë si pasuri dhe mundësi, dhe jo si kufi.

	<b>ALLA ANGAZHOHET TË ...</b>	<b>STUDENTET ANGAZHOHEN TË...</b>	<b>FAMILJA ANGAZHOHET TË...</b>
<b>PJESËMARRJA</b>	<p>Favorizon në cdo mënyrë mirëqenien në shkollë për të krijuar një klimë ideale për të mësuar. Stimulon dialogun dhe komforti për të favorizuar koshiençën dhe marrëdhënjen e ndërsjelltë ndërmjet studentëve, integrimin, pranimin, respekt për veten dhe të tjerët. Hulumton dhe ndërton me prindërit një komunikim të hapur dhe korrekt bazuar në dëgjimin e ndërsjelltë.</p>	<p>Merrni parasyshë të mësuarit si një mundësi për rritje personale dhe gabimet si mundësi për tu pjekur, duke dëgjuar me ciltersi këshillat nga të rriturit. Krahasimi bëhet një mundësi për tu zhvilluar një sens më i madh kritik. Ndiqni me përgjegjesi dhe vazhdimësi aktivitetet, duke kërkuar te sjelle tek ju kontributin e vërtetë personal.</p>	<p>Merrni pjesë aktive dhe përgjegjese, duke sjellë brenda komunitetit aftësi personale dhe profesionale. Jini të pranishëm në jetën shkollë të fëmijeve, duke i mbështetur dhe duke i pranuar angazhimet e tyre dhe kufijtë e tyre.</p>
<b>PAVARËSIA INDIVIDUALE</b>	<p>Favorizoni rritjen individuale për të arritur një pjekuri graduale dhe autonomi veprimi e mendimi.</p>	<p>Gradualisht të bëhet gjithnjë më i pavarur në pjesëmarrjen aktive dhe mësim. Gjithmonë sillni çfarë është e nevojshme për egzekutimin e veprimtarive edukative dhe ruajeni materjalin me kujdes. Nenshkruani gjithmonë njoftimet dhe sillni në kohë justifikimet.</p>	<p>Inkurajimi i fëmijeve për të qenë të lirë shpreh qenien tënde, me respekt; shoqëroji ata në një ndërtim të pavarur të personalitetit të tyre, duke dëshmuar gjithmonë mbështetjen tuaj me kreativitet dhe durim.</p>

	IGAZHOHET TË...	STUDENTI ANGAZHOHET TË...	FAMILJA ANGAZHOHET TË...
<b>OFERTA TRAJNIMI PROJEKTE(MJEDISI, TERRITORI,LAJME)</b>	<p>Garanton një plan të &amp;#39; Oferta trajnimi që promovon projekte dhe iniciativa që synon mirëqenien për suksesin e cdokujt,zhvillimin dhe zbatimin e tij personal. Ndani me familjen, kur është e mundur paraprakisht, cdo teme të rëndesishme emergjente të shfaqur përgjat rrugës së formimit ne klasë.</p>	<p>Njihni Planin e Ofertës. Trajtohuni dhe ndani me mësuesit projektet e programuara për klasën tuaj.</p>	<p>Mbështeni që të mund të cojnë përpara projektet, zakonet dhe iniciativat e promovuara nga shkolla edhe në familje.</p>
<b>PJESËMARRJA DHE MARRËDHENJET UNË DEGJOJ: DIALOGU, BASHKEPUNIMI NDARJE KUPTIMI I ROLEVE DHE DETYRAT</b>  <b>VLERA DHE MBËSHTETJE</b>  <b>KUJDES DHE RESPEKT TË MJEDISIT</b>	<p>Favorizon mirëqenjen në shkollë për të krijuar një klimë ideale për të mësuar. Holumton dhe ndërton një komunikim të hapur dhe korrekt bazuar në dëgjim reciprok.Të ketë kundret secilit pritshmëri pozitive. Promovon marrëdhënjet pozitive nderpersonale ndërmjet të gjithë komponentëve të komunitetit edukues, vendosjen e rregullave të përbashkëta për të parandaluar ose zgjidhur situata të mungesës se respektit apo abuzimit.Promovon ndërgjegjësimin për të respektuar ambjentin dhe materjalet edukative që sholla vendos në dispozicion</p>	<p>Respektoni mjediset, orenditë, paisjet, subvencione dhe materjali didaktik që shkolla ofron, duke pasur parasysh vlerën e tij dhe privilegjin për të qenë në gjendje për ta përdorur atë.</p>	<p>Shprehni interes për angazhimin e tyre shkollorë duke vlerësuar fëmijet tuaj për arritjet e objektivave. Ndihamoni femijet per tenderuar marrëdhënie pozitive me shoket e mesuesit bazuar ne respektin reciprok. Nihni dherespektoni rolin e secilit komponent të komunitetit shkollorë. Duke kërkuar për nje marrëdhënie kostruktive dhe të sigurt me mësuesit, duke aktivizuar një djalog bashkëpunues dhe raportues për cdo problem familjarë, relacionale,por edhe forcat dhe aftësitë që mund të ndikojnë dhe ndikojnë në jeten shkollore. Qëndroni te informuar dhe merrni pjesë ne inicjativa dhe takime,duke ndërtuar marrëdhënje bashkëpunuese me prindërit e tjerë</p>

<b>VLERAT ARSIMORE</b>	<b>SHKOLLA ANGAZHOHET TË...</b>	<b>STUDENTI ANGAZHOHET TË...</b>	<b>FAMILJA ANGAZHOHET TË ...</b>
<b>RRESPEKTI PËR RREGULLAT</b>	<p>Promovon respektin për rregullat në cdo veprim edukativ dhe didaktik. Duke i vlerësuar sjelljet pozitive të studentëve, promovimin e qëndrimeve të vrytytshme dhe shembullore për grupet përkatëse. Lërimi secilin të mendojë sjelljet e papërshtatshme dhe cdo telefonatë të bërë nga mësuesit për të informuar prindërit për atë që ndodh. Respektoni paktin e bashpërgjegjësisë, rregulloret e brendshme dhe të jashtme protokollet shëndetësore në mënyrë që të ruajnë sigurinë dhe mirqenjen e të gjithë komunitetit shkollorë</p>	<p>Të ndërgjegjësohen për të drejtat-detyrat e veta dhe, pasojat, për përgjegjësitë e veta. Mbani në cdo moment të jetës shkollorë sjellje të edukuar, i rrespektueshëm dhe i drejtë. Njih dhe respekto indikacionet në rregulloren e institutit, në vecanti njerëzit dhe të drejtat e secilit, duke përfshirë të gjithë stafin punon vazhdueshëm në shkollë. Respektoni oraret e aktiviteteve didaktike. Është e rëndësishme të zhvilloni raportet e integritetit dhe solidarizimit, duke theksuar se cdo ndryshim pasuron komunitetin.</p>	<p>Edukoni për të respektuar rregullat dhe rëndësinë e tyre si bazë e bashkëjetesës civile. Në rastin e ndonjë kritike mirpritni sugjerimet nga mësuesit, inkurajoni dialogun e reflektimit me familjen dhe me shkollën. Respektoni paktin e bashkëpërgjegjësisë, rregulloret e brendshme dhe protokollet shëndetësore në mënyrë që të ruajnë mirqenjen e të gjithë komunitetit shkollorë. Peomovoni perkujesjen e aspektet e të folurit duke pasur sigurinë që janë ato të ambientit shkollorë.</p>

	<b>ALLA ANGAZHOHET</b>	<b>STUDENTI ANGAZHOHET TË...</b>	<b>PRINDI ANGAZHOHET TË...</b>
<b>PËRDORIMI I INSTRUMENTIT DIXHITAL</b>  <b>Didaktika në distanc</b>	<p>Aktivizon proceset e perfunduara me përdorim të duhur të teknologjive të reja dixhitale, në mbrojtje të vetvetes dhe të tjerëve, sipas dispozitave të legjislacionit kombëtar dhe nga Korniza e Përbashkët Evropiane. Përhap një kulturë dixhitale që lejon nxënësit për të zhvilluar aftësi specifike e tërthore. Identifikon menyrat dhe mjetet për të favorizuar kohët ritme të pershtatshme për secilin, alternon pjesmarrjen në kohë reale me funksion përmbajtje autonome për thellimin dhe kryerjen e aktiviteteve të studimit. Përgadit një ofertë në distancë e artikulluar në metoda dhe përmbajtje sa më të varjueshme, që synojnë të mësuarit.</p>	<p>Përdorni në menyr korrekte mjetet e komunikimit (web dhe social) për të ndarë informacionin, zgjeroni marrëdhënjet dhe përdorni gupet sociale në një menyrë të saktë, në momentin e duhur, duke respektuar ata që janë pjesë e tyre. Në SSPG dorëzoni në fillim të mësimet pajisjet e tyre sipas rregullave të brendshme. Merrni pjesë në menyrë aktive e të përgjegjshme në mësimet në distancë.</p>	<p>Ndihmoni fëmijët tuaj në përdorimin e paisjeve, duke kontrolluar përmbajtjen dhe menyrën e përdorimit; kushtoni vëmendje menaxhimit të kohës dhe respekt për shkëputjet (heshtje dixhitale). Ndihmoni për të arritur një autonomi të përgjegjshme dhe të vetëdijshme, promovimi i respektit për rregullat dhe rregulloret në menyrë që të zbatojnë vetë-mbrojtjen dhe respekt për të tjerët. Përdorni nëse është e nevojshme mundësitë që ofron shkolla (të tilla si takimet me ekspertë) për të marrë aftësi të nevojshme. Siguroni rregullsinë dhe përpikmërinë e frekuentimit dhe egzekutimit të detyrave të caktuara, duke e ditur se mund të përdorni në rast nevojë ndihmat e vëna në dispozicion nga shkolla. Inkurajoni pjesmarrjen autonome sa më shumë e mundur sipas moshës. Siguroni pjesmarrjen në një ambient sa më të qetë dhe përshtatshëm për përqendrim. Promovoni një qëndrim të përshtatshëm e respektueshëm në të njëjtë menyrë si ai i kërkuar më parë.</p>

	<b>TUTTE LE...</b>	<b>TUTTE LE...</b>	<b>TUTTE LE...</b>
	<b>TUTTE LE...</b>	<b>TUTTE LE...</b>	<b>TUTTE LE...</b>
	<b>TUTTE LE...</b>	<b>TUTTE LE...</b>	<b>TUTTE LE...</b>
<b>DETYRAT NË SHTËPI</b>	<p>Cakton detyrat shtëpisë në menyrë të ekuilibruar dhe brenda mundësive të tyre duke nxitur zhvillim të proceseve të të mësuarit. Promovon gradualisht autonomi në kryerjen e detyrave dhe përvetësim efektiv në organizimin e punës. Kontrollon ekzekutimin e detyrave, duke siguruar që korigjimi të jetë i njëjt ;siguron cdo shpjegim që kërkohet nga studentët;informohet familja në rast mungese/ose vështirësie . vendos dhe kalibron detyrat e shtëpisë me një hapsirë kohore të arsyeshme duke u kordinuar me mësuesit e klasave të tjera.</p>	<p>Kryerja e veprimtarive studimore,d.m.th detyrat dhe punet e caktuara ne shtëpi me vëmendje,serjozitet dhe përpikmëri.Pyet mësuesit për cdo dyshim qe shfaqet ne zhvillimin e detyrave të shtëpisë. Perballu me mësuesit me ngarkesën e punes duke u përpjekur për ti ekzekutuar ato,edhe gabim.</p>	<p>Bëhuni të përgjegjshëm dhe inkurajoni performancën e detyrave autonome,sigurimin e mbështetjes në rast nevoje por pa zëvendësuar studentët e vegjel dhe mëdhenj.Mesimi nga fëmij ne te rinj është i rëndësishëm komunikimi vështirësive tyre për të mësuar.</p>

	<b>ALLA ANGAZHOHET TË...</b>	<b>STUDENTI ANGAZHOHET TË...</b>	<b>FAMILJA ANGAZHOHET TË...</b>
<b>VLERËSIMI</b>	<p>Merrni parasysh vlerësimin e nxënësve në një këndvështrim formues: do të merret parasysh jo vetëm nga rezultatet objektive të punës se te rinjëve, por edhe të progresit që do të bëje për ta realizuar, vleron angazhimin dhe qëndrueshmërinë në studimin individual. Shpjegoni kriteret e vlerësimit më shumë për studentët sesa për prindërit. Konsideroni gabimin si pjesë përbërëse e secilit proces mësimorë. Përhapni kulturën e ndërgjegjesimit në vlerësimin e arritjeve personale; promovojnë ndërgjegjësimin dhe autokorrigjimin për ta përmirësuar në vazhdimësi.</p>	<p>Pranoni vlerësimin e mësuesit, duke u përkushtuar për ta përmirësuar. Kuptoni se gabimi bën pjesë e çdo mësimi dhe bashkëpunoni në menyrë konstruktive në korrigjimin e testeve të vetkorrigjimit që bëhet në klasë. Pranoni vlerësimet e mësuesit si momente të privileguara për të njohur aftësit tuaja, arritjet tuaja dhe gjithashtu në vështirësit tuaja.</p>	<p>Ti inkurajoni të bëjnë më të mirën e tyre, duke rritur kapacitetin dhe aftësitë personale pa vendosur synime dhe pritshmëri jo proporcionale. Mbështetni atë që shprehet nga mësuesit në vlerësim, duke vlerësuar elementët pozitiv të gjetur. Mbani një qëndrit pozitiv ndaj gabimit; nxitje autokritike dhe vetkorrigjim si rast i të mësuarit.</p>

Ju kërkohet kujdesia për të ndjekur rregullat e konsideruara në marrëveshje:

- Rregullat e didktikes dixhitale
- Protokolle shëndëtosor i urgjences COVID.

**Dokumenti është miratuar në mbledhjen e mësuesve në këshillin e institutit shkollorë të datës 29 qershor 2021.**