

L'iniziativa è stata realizzata con il contributo di:



الميثاق التعليمي

يقوم المجتمع التعليمي، بجميع مكوناته (الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور ومدير المدرسة) بوضع وتوقيع ميثاق المسؤولية المشتركة التعليمي التالي كأداة لمشاركة القيم والمبادئ واستراتيجيات التدخل وفقاً لأحكام الخطة التعليمية للثلاث سنوات القادمة تقدم المدرسة نفسها ليس فقط كمكان للتعلم، ولكن أيضاً كواقع وكيان مهم لدعم الأسرة في مسار النمو الشخصي والاجتماعي للأطفال والشباب

معهد روفيرتو للدراسات الشامل

Corso Bettini, 67
38068 ROVERETO (TN) C.F.
85006960224
Tel. 0464/420759
www.icroveretonord.it
segr.ic.roveretonord@scuole.provincia.tn.it
ic.roveretonord@pec.provincia.tn.it

القيم التربوية

تلتزم المدرسة ب

يلتزم الطالب ب

تلتزم العائلة ب

الثقة

البحث عن خطوات تعليمية مشتركة
..للعمل المشترك الفعال

الاقتراب من المدرسة بثقة بالنظر إلى
أن التعلم، في سياق منظم ومحفز
بشكل خاص، هو فرصة للنمو
الشخصي.

اعتبر المدرسة
جزء من الأسرة، وبالتالي مجتمع
تعليمي له قيم وأهداف مشتركة

الاندماج

تعزيز الإدماج والتضامن، وتعزيز بيئة
ترحيبية، موجهة نحو التعاون والشعور
بالمواطنة

إقامة علاقات شخصية قائمة على
التضامن والاحترام المتبادل، على تقدير
الفروق الفردية وعلى تعليم جيد
المساهمة الشخصية ضرورية في
العمل الجماعي حيث يتعهد الجميع
بالتعاون، وتقسيم العمل بالتساوي مع
الأصدقاء

تعليم الاحترام والاستماع لكل الأفراد
الاختلاف والتنوع لدى الأفراد يعتبر
فرصة وثروة وحب تجربتها ومعايشتها

القيم التربوية

المشاركة

الاستقلال الفردي

تلتزم المدرسة ب

تعزيز الرفاهية في المدرسة بكل الطرق لنصنع او لنبتكر مناخ مثالي للتعلم.
تحفيز الحوار والمقارنة لتعزيز المعرفة والعلاقات المتبادلة بين الطلاب والتكامل والقبول واحترام الذات واحترام الآخرين. البحث وتكوين تواصل مفتوح وصحيح مع أولياء الأمور على أساس الاستماع المتبادل.

تعزيز النمو الفردي من أجل تحقيق النصح التدريجي والاستقلالية في العمل والفكر.

يلتزم الطالب ب

اعتبار التعلم فرصة للنمو الشخصي والأخطاء كفرصة للنضج، والاستماع بصراحة لنصائح الكبار.
تصبح المقارنة فرصة لتطوير حبس نقدي أكبر.
تتبع الأنشطة بمسؤولية وبشكل مستمر، محاولاً تقديم مساهمة شخصية.

كسب أكثر استقلالية تدريجياً في المشاركة النشطة في الدروس والمحاضرات.
احضار دائماً ما تحتاجه للقيام بالأنشطة التعليمية والاحتفاظ بها بعناية.
قم دائماً بتوقيع الإخطارات وإحضار المبررات على الفور.

تلتزم العائلة ب

المشاركة بنشاط ومسؤولية، وإدخال المهارات الشخصية في المجتمع والمهنية.
كن حاضراً في الحياة المدرسية لأطفالك، وادعمهم والاعتراف بالتزامهم وقبولهم.

تشجيع الأطفال على أن يكونوا أحراراً في التعبير عن أنفسهم باحترام؛ مرافقتهم في بناء مستقل لشخصيتهم، وإظهار دعمهم دائماً بالإبداع والصبر.

القيم التربوية

العرض التدريبي المشاريع (البيئة، الإقليم، الأخبار)

المشاركة والاستماع للعلاقات: الحوار، التعاون، المشاركة، فهم الأدوار والمهام التقييم والدعم العناية بالبيئة واحترامها

تلتزم المدرسة ب

ضمان خطة عرض التدريب والتعلم التي تعزز المشاريع والمبادرات التي تهدف إلى رفاهية ونجاح كل طالب، المشاركة مع العائلات، متى أمكن ذلك مسبقاً، أي مشكلات مهمة تنشأ في الدورة التدريبية للصفوف.

تعزيز الرفاهية في المدرسة لخلق مناخ مثالي للتعلم. البحث وبناء اتصال مفتوح وصحيح قائم على الاستماع المتبادل. الحصول على توقعات إيجابية لكل طالب. تعزيز العلاقات الشخصية الإيجابية بين جميع أعضاء المجتمع التعليمي، ووضع قواعد مشتركة لمنع أو حل حالات عدم الاحترام أو الإساءة. نشر الوعي باحترام البيئة والمواد الدراسية التي توفرها المدرسة.

يلتزم الطالب ب

تعرف على خطة العرض التعليمي وشارك المشاريع المخطط لها لفصلك مع المعلمين.

احترام البيئة والمفروشات والمعدات والمواد التعليمية التي توفرها المدرسة، مع مراعاة قيمتها والقدرة على استخدامها.

تلتزم العائلة ب

دعم ومواصلة المشاريع والعادات والمبادرات التي تروج لها المدرسة أيضا في الأسرة

التعبير عن اهتمام الأبناء بالالتزام المدرسة من خلال تأمين تحقيق الأهداف والغايات. مساعدة الأطفال على بناء علاقات إيجابية مع أقرانهم والمعلمين على أساس الاحترام المتبادل. التعرف على دور كل فرد من أفراد المجتمع المدرسي واحترامه. البحث عن علاقة بناءة وموثوقة مع المعلمين، وتفعيل الحوار التعاوني والتحدث عن المشاكل العائلية، والعلائقية، ولكن أيضاً نقاط القوة التي يمكن أن تؤثر على الحياة المدرسية. ابق على اطلاع وشارك في المبادرات والاجتماعات، وقم ببناء علاقات التعاون والعلاقات مع الآباء الآخرين

القيم التربوية

الامتثال للقواعد والقوانين

تلتزم المدرسة ب

تعزيز الامتثال للقواعد في كل عمل تعليمي. تقدير السلوكيات والمواقف الإيجابية للطلاب، وتعزيز المواقف الغاضلة والمثالية للمجموعة التي ينتمون إليها.
جعل التلاميذ يفكرون في السلوكيات غير اللائقة وأي شكاوى يقدمها المعلمون بالإضافة إلى إبلاغ أولياء الأمور بالحوادث.
الامتثال لميثاق المسؤولية المشتركة والقوانين الداخلية والبروتوكولات الصحية من أجل حماية وسلامة ..ورفاهية مجتمع المدرسة بأكمله

يلتزم الطالب ب

اكتساب الوعي بواجبات الفرد، وبالتالي مسؤولياته.
حافظ على سلوك مهذب ومحترم وصحيح في جميع أوقات الحياة المدرسية.
معرفة واحترام ما هو مبين في قوانين المعهد، ولا سيما الأشخاص وحقوق كل منهم، بما في ذلك جميع الموظفين الذين يعملون يوميًا في المدرسة.
احترم الجدول الزمني لأنشطة التدريس.
من المهم تطوير علاقات التكامل والتضامن والتأكيد على أن كل اختلاف يثري المجتمع.

تلتزم العائلة ب

التربية على احترام القواعد والقوانين وأهميتها كأساس للتعايش المدني. في حالة وجود أي قضايا حرجة، قبول اقتراحات المعلمين، وتشجيع الحوار داخل الأسرة ومع المدرسة.
الامتثال لميثاق المسؤولية المشتركة والقوانين الداخلية والبروتوكولات الصحية من أجل حماية وسلامة ورفاهية مجتمع المدرسة بأكمله.
تعزيز المظهر الجيد والكلام من خلال التأكد من ملاءمتها لبيئة المدرسة.

القيم التربوية

استخدام أدوات رقمية

التعليم عن بعد

تلتزم المدرسة ب

تفعيل المسارات الهادفة إلى الاستخدام الصحيح للتقنيات الرقمية الجديدة، في حماية الذات واحترام الآخرين، وفق أحكام التشريعات الوطنية والإطار الأوروبي المشترك. نشر ثقافة رقمية تسمح للطلاب بتطوير مهارات محددة ومستعرضة. تحديد الطرق والوسائل لتفضيل الأوقات والإيقاعات الخاصة بكل شخص، بالتناوب بين المشاركة في الوقت الفعلي والاستخدام المستقل للمحتويات للدراسة المتعمقة وتنفيذ أنشطة الدراسة. إعداد عرض عن بعد منظم بأكثر الطرق والمحتويات الممكنة تنوعاً بهدف التعلم.

يلتزم الطالب ب

الاستخدام الصحيح لوسائل الاتصال (الويب ووسائل التواصل الاجتماعي) لمشاركة المعلومات وتوسيع العلاقات واستخدام الفئات الاجتماعية بشكل صحيح وفي الأوقات المناسبة واحترام من ينتمون إليها. في SSPG ، سلم أجهزتك في بداية الدروس حسب القانون الداخلي. المشاركة بنشاط ومسؤولية في الدروس عن بعد.

تلتزم العائلة ب

مساعدة الأطفال في استخدام الأجهزة والتحكم في المحتوى وطرق الاستخدام. الاهتمام بإدارة الوقت واحترام الانفصال عن النت (الصمت الرقمي) . المساعدة في تحقيق الاستقلال الذاتي المسؤول والتنوعوي تدريجيًا، وتعزيز الامتثال للقواعد والقوانين من أجل الحماية الذاتية واحترام الآخرين. إذا لزم الأمر، استغد من الفرص التي توفرها المدرسة (مثل الاجتماعات مع الخبراء) لاكتساب المهارات اللازمة. ضمان انتظام الحضور والالتزام بالمواعيد وتنفيذ المهام الموكلة إليهم، مع العلم أنه يمكنهم استخدام الوسائل التي توفرها المدرسة إذا لزم الأمر. تشجيع الحضور المستقل والذاتي قدر الإمكان على أساس السن. التأكد من الحضور والمتابعة في بيئة هادئة ومناسبة للتركيز قدر الإمكان

القيم التربوية

التمارين المنزلية

تلتزم المدرسة ب

إسناد الواجب المنزلي بطريقة متوازنة
وفي تناول اليد
تعزيز تطوير عمليات التعلم.
تعزيز الاستقلالية تدريجياً في تنفيذ
المهام واكتساب تنظيم عمل فعال.
التحقق من تنفيذ المهام، مع توفير
تصحيح لها ؛ تقديم أي تفسير يطلبه
الطلاب ؛ إبلاغ العائلات بأي أوجه قصور
و / أو صعوبات.
توزيع ومعايرة الواجبات المنزلية في
فترة زمنية معقولة بالتنسيق مع
المعلمين الآخرين في الفصل

يلتزم الطالب ب

القيام بالأنشطة الدراسية والواجبات
المنزلية والأعمال المنزلية باهتمام
وجدية ودقة في المواعيد المحددة.
الطلب من المعلمين توضيحات حول أي
شكوك قد نشأت أثناء أداء الواجب
المنزلي.
التواصل مع المعلمين فيما يخص عبء
التمارين مع محاولات إخراج التمارين ولو
بالغلط.

تلتزم العائلة ب

تحمل المسؤولية والتشجيع على تنفيذ
المهام بشكل مستقل، وضمان الدعم
عند الحاجة، ولكن دون استبدال الطلاب
الصغار والكبار.
تعليم الأطفال والشباب أهمية إيصال
وتبليغ الصعوبات التي يواجهونها
للمعلمين

القيم التربوية

التقييم

تلتزم المدرسة ب

النظر في تقييم التلاميذ من وجهة نظر تربوية: لن تؤخذ النتائج الموضوعية لعمل التلاميذ فقط بعين الاعتبار، ولكن أيضاً التقدم الذي سيتمكنون من تحقيقه، وتعزيز الالتزام والمثابرة في الدراسة الفردية.

شرح معايير التقييم لكل من الطلاب وأولياء الأمور

اعتبار الخطأ جزءاً لا يتجزأ من أي عملية تعلم

نشر ثقافة الوعي في تقييم الأهداف الشخصية. تعزيز الوعي والتصحيح الذاتي للتحسين المستمر.

يلتزم الطالب ب

قبول تقييمات المعلمين والالتزام بالتحسين.

فهم أن الخطأ جزء من كل مرحلة تعلم وتعاون بشكل بناء في تصحيح اختبارات التحقق التي تتم في الفصل.

الترحيب بتقييمات المعلمين باعتبارها لحظات مميزة للتعرف على قدرات الفرد وإنجازاته وكذلك الصعوبات التي يواجهها

تلتزم العائلة ب

تشجيع المرء على بذل قصار جهده، وتقدير المهارات والمواقف الشخصية دون فرض أهداف وتوقعات غير متناسبة دعم ما عبر عنه المعلمون في التقييم. وتقدير النقاط الإيجابية الموجودة. الحفاظ على موقف إيجابي تجاه الخطأ؛ تشجيع النقد الذاتي والتصحيح الذاتي كفرصة للتعلم الجديد.

نذكر بأهمية القوانين التالية التي يجب اعتبارها جزءاً لا يتجزأ من ميثاق المسؤولية المشتركة هذا:

-تنظيم التدريس الرقمي المتكامل
-بروتوكول الصحة للطوارئ. COVID.

تمت الموافقة على الوثيقة في مجلس التدريس الوحدوي وخلال مجلس المؤسسة التعليمية بتاريخ 29 يونيو 2021.