



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

"ROVERETO NORD"

Codice meccanografico

TNIC859006

Città

ROVERETO

Provincia

TRENTO

Legale Rappresentante

Nome

DANIELA

Cognome

DEPENTORI

Codice fiscale

DPNDNL68T49D530C

Email

dir.ic.roveretonord@scuole.provincia.tn.it

Telefono

0464420759

Referente del progetto

Nome

CRISTIANA

Cognome

BIANCHI

Email

cristiana.bianchi@scuole.provincia.tn.it

Telefono

0464420759

Informazioni progetto

Codice CUP

F74D22004070006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-13882

Titolo progetto

La Nostra scuola del futuro: metodologie didattiche e tecnologie alleate per l'apprendimento

Descrizione progetto

I fondi PNRR Piano Scuola 4.0 permetteranno di realizzare per il nostro istituto 26 ambienti di apprendimento innovativi, di cui 15 nei due plessi di scuola primaria e 11 nel plesso di scuola secondaria di primo grado. Le aule di classe della scuola secondaria di primo grado resteranno fisse, ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da renderle aule digitalmente aumentate, in grado di supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già in essere nell'istituto. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, andremo a completare la dotazione di base delle aule con dei monitor interattivi supportati da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione. È prevista inoltre la realizzazione di spazi informali per lo studio personale o attività di piccolo gruppo nelle aree adiacenti alle classi, che diventeranno anche i luoghi per accogliere le postazioni per la lettura sia cartacea che digitale: le biblioteche saranno "diffuse" nei vari plessi, dove in ambienti dedicati, saranno disponibili eReader, con relative postazioni di caricamento, e sedute comode e accoglienti. Per la scuola primaria, grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 e ispirandoci alla ricerca degli 1+4 Spazi Indire intendiamo realizzare, nei 2 plessi, degli ambienti di apprendimento innovativi complementari all'aula del gruppo-classe, come l'agorà, lo spazio informale, l'area individuale e l'area per l'esplorazione, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico. Nei due plessi di scuola primaria è previsto inoltre l'allestimento di due aule STEM, che saranno servite da una dotazione di dispositivi a disposizione di studenti per lavori sia individuali che di gruppo, con arredi (tavoli canalizzati) e colonnine mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. A supporto verranno acquistati dei carrelli multimediali per la custodia e ricarica dei dispositivi personali. Gli alunni disporranno poi, sia in uno dei plessi di scuola primaria, che nel plesso della SSPG, degli atelier per attività di audio-video registrazione e di robotica educativa per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion). Tutti gli spazi avranno configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Andremo poi a realizzare un ambiente speciale nell'attuale aula magna di uno dei plessi della scuola primaria, a disposizione di tutte le classi dell'istituto ed in particolare del plesso Gandhi, progettando una dotazione con videoproiettore e impianto voci per la realizzazione di momenti collettivi. In tutti e tre i plessi il Wi-Fi coprirà anche gli spazi già presenti all'aperto e saranno a disposizione eReader per la lettura e tablet per attività didattiche di outdoor education, a completare le già presenti aule all'aperto.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Per quanto riguarda gli spazi dell'istituto, nella SSPG Negrelli risultano presenti sui tre piani 15 aule, 6 laboratori, 5 aule speciali, 1 aula docenti, 3 atri, 1 palestra, cortile con 1 aula all'aperto. Presenti una mensa con cucina e 6 uffici. Nella SP Gandhi sono presenti su due piani 24 aule, 2 biblioteche, 1 aula docenti, 8 laboratori, 2 atri, 1 aula magna, 1 palestra, 1 piscina, cortile con un'aula all'aperto. Presenti inoltre una mensa con cucina e 3 uffici. Nella SP Chiesa sono presenti e distribuiti su due piani 5 aule di classe, 1 biblioteca. 1 aula di informatica, 1 aula docenti, 1 aula magna, 1 palestra, cortile, 1 palestra. Presente inoltre una mensa con cucina. Per quanto riguarda le dotazioni esistenti, nel nostro Istituto sono già presenti: LIM - lavagne interattive: 18 Negrelli, 17 Gandhi, 3 Chiesa Videoproiettori fissi: 22 Negrelli, 21 Gandhi, 7 Chiesa Videoproiettori mobili per proiezione orizzontale: 1 Negrelli, 2 Gandhi Computer/tablet: 178 tra pc fissi, portatili, Chromebook e notebook (di cui 110 su carrello), 33 tra iPad e tablet (Negrelli) 49 tra pc fissi, portatili 50 iPad di cui 36 su carrello (Gandhi) 26 pc fissi Chiesa Carrelli multimediali: 3 (Negrelli), 1 (SP) Kit di robotica educativa: 30 kit Lego (Negrelli), 12 kit Lego e 3 kit Bluebot (Gandhi) kit di elettronica educativa: 6 kit x 4 (Negrelli) Microscopi USB (con connessione al videoproiettore): 2 (Negrelli), 2 (SP) Stampanti e fotocopiatrici: 10 Negrelli, 4 Gandhi, 3 Chiesa Stampante 3D: 1 Negrelli Stampante plotter: 1 Negrelli Tavoli a fiore per ambienti flessibili e riconfigurabili Software e piattaforme online: Google Educational essential, MLOL, Thinglink, Cospaces Ogni plesso dispone di un server per la gestione degli accessi alla rete, ma i due dislocati nei plessi della primaria sono ormai obsoleti e necessitano di essere sostituiti. Per quanto riguarda le aule e i laboratori: Nella SSPG è presente un laboratorio informatico con setting rigido a file e 24 dispositivi e un'aula STEM dotata anche di 24 tastiere musicali elettroniche. Nelle SP sono presenti laboratori informatici con setting rigido a file e 24 dispositivi (Gandhi) e 15 dispositivi (Chiesa). I dispositivi ulteriori, gli accessori e gli arredi che andremo ad acquisire andranno ad arricchire la dotazione di dispositivi già presenti, garantendo una diffusione ancora più ampia delle tecnologie.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Nell'Istituto sarà realizzato un tappeto digitale costituito da una connessione almeno a 30 mb, connessione via cavo e Wi-Fi, sistema di autenticazione alla Wi-Fi x gestione sicurezza e BYOD, cloud per studenti e docenti e software dedicati. Procederemo con l'acquisto dei nuovi server per i due plessi della primaria e di access point per coprire tutti gli ambienti didattici. Ambienti scuole primarie: 2 aule STEM (3 spazi target) l'ecosistema realizzato consentirà di innovare le metodologie didattiche potenziando l'integrazione fra analogico e digitale; nell'aula STEM della SP Chiesa verranno inseriti anche una postazione di biblioteca diffusa e un videoproiettore a proiezione orizzontale; 2 aule di classe (2 s.t.) aumentate dalla tecnologia con monitor interattivi supportati da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la produzione di contenuti digitali. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo; 1 Atelier Video Audio (1 s.t.) con dotazioni tecnologiche: per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion); 1 Aula magna (1 s.t.) a disposizione di tutte le classi dell'istituto ed in particolare del plesso Gandhi, con una dotazione tecnologica con videoproiettore e pannello e impianto voci per la realizzazione di momenti collettivi, orientati al potenziamento delle competenze relazionali ed educazione alla cittadinanza; 2 Biblioteca diffusa (Gandhi) (2 s.t.) luoghi per accogliere le postazioni per la lettura sia cartacea che digitale, in ambienti dedicati in cui saranno disponibili eReader, con relative postazioni di caricamento, e sedute comode e accoglienti 2 carrelli mobili (6 s.t.) per la custodia e ricarica dei dispositivi personali, per lavori sia individuali che di gruppo nei vari luoghi della scuola, in particolare anche nelle attività di outdoor education nelle aule all'aperto già presenti nei tre plessi. Ambienti scuola secondaria: 6 aule di classe (6 s.t.) vedi punto 2 primaria 1 Biblioteca diffusa (3 s.t.) vedi punto 5 primaria; 1 Atelier Video Audio (1 s.t.) vedi punto 3 primaria; 1 Aula Robotica (1 s.t.) con attrezzature e spazi destinati alla robotica educativa, ad attività di pensiero computazionale, coding unplugged e coding plugged.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Tappeto digitale - Spazi dei tre plessi	0	2 server - Access point - Connessione wifi - 33 dispositivi CISCO +alimentatori		Realizzare un "tappeto digitale" in grado di garantire e sostenere la gestione dei nuovi ambienti di apprendimento, degli accessi in sicurezza alla rete, della comunicazione e conservazione dei dati
Aula STEM SP Gandhi	1	Connessione Wi-Fi, 24 device, software dedicati alla didattica. 12 tavoli canalizzati, dispositivi per coding unplugged	24 sedie	Realizzare un ecosistema che consentirà di innovare le metodologie didattiche potenziando l'integrazione tra analogico e digitale e l'apprendimento cooperativo
Aula STEM SP Chiesa	2	Connessione Wi-Fi, 15 device, software didattici, 4 colonnine di ricarica; 8 ereader;	angolo morbido per la lettura; libreria; mobile	Realizzare un ecosistema per innovare le metodologie didattiche potenziando l'integrazione tra analogico e

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		videoproiettore orizzontale, dispositivi per coding unplugged, 4 kit di robotica educativa	contenitore per eReader	digitale, l'apprendimento cooperativo e la fruizione individuale della lettura
Aule di classe aumentate	8	Connessione Wi-Fi, 1 monitor interattivo, 6 nel plesso di scuola secondaria e 1 per ciascun plesso di scuola primaria		Innovazione metodologica per creare un ecosistema che integra il monitor con i dispositivi utilizzati dagli alunni e disponibili su carrello
Biblioteca diffusa SSPG Negrelli	3	Connessione Wi-Fi, 10 eReader, 3 colonnina di ricarica, MLOL - biblioteca digitale	4 Poltroncine, 4 tavoli a fiore, mobile contenitore	Fare in modo che la biblioteca scolastica esca dalla sua aula e porti la sua presenza in maniera visibile anche negli altri spazi della scuola e dell'ambiente del territorio che circonda la scuola
Biblioteca diffusa SP Gandhi	2	Connessione Wi-Fi, 10 eReader, 2 colonnina di ricarica, MLOL - biblioteca digitale	4 Poltroncine, 4 tavoli a fiore, mobile contenitore	Fare in modo che la biblioteca scolastica esca dalla sua aula e porti la sua presenza in maniera visibile anche negli altri spazi della scuola e dell'ambiente del territorio che circonda la scuola
Atelier Video Audio registrazione SSPG Negrelli	1	Scheda audio - microfoni - casse - pc - supporto microfono - fotocamera con asta a supporto		Realizzare uno spazio innovativo e flessibile dove far dialogare manualità, artigianato, creatività e tecnologie. Un luogo per integrare pratiche creando podcast audio e video e attività di stopmotion
Atelier Video Audio registrazione SP Gandhi	1	Scheda audio - microfoni - casse - pc - supporto microfono - fotocamera con asta a supporto		Realizzare uno spazio innovativo e flessibile dove far dialogare manualità, artigianato, creatività e tecnologie. Un luogo per integrare pratiche creando podcast audio e video e attività di stopmotion
Aula Robotica SSPG Negrelli	1	Materiali vari e dispositivi per coding unplugged		Implementare attrezzature e spazi destinati alla robotica educativa, ad attività di pensiero computazionale, coding unplugged e coding plugged
Aula magna SP Gandhi	1	Cablaggio, wifi, videoproiettore, schermo		Realizzare uno spazio poli-funzionale attrezzato con tecnologie innovative per ospitare e favorire incontri e attività per tutte le componenti dell'Istituto
Carrello SP Chiesa	3	Carrello multimediale + 25		Disporre di arredi tecnologici per l'uso

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		dispositivi da utilizzare in tre aule diverse		individuale e di gruppo di device e poter modificare rapidamente il layout degli spazi adattandoli alle esigenze dei vari gruppi di lavoro e alla didattica.
Carrello SP Gandhi	3	Carrello multimediale + 21 dispositivi da utilizzare in tre aule diverse		Disporre di arredi tecnologici per l'uso individuale e di gruppo di device e poter modificare rapidamente il layout degli spazi adattandoli alle esigenze dei vari gruppi di lavoro e alla didattica.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

La nuova organizzazione degli spazi e le nuove tecnologie acquisite, sia alla scuola primaria che secondaria (in ottica di curricolo verticale), ci permetteranno di promuovere e sviluppare didattica esperienziale, attività cooperative e attività di problem solving in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo per esercitare abilità e competenze. Gli spazi di apprendimento innovativi (agorà, lo spazio informale, l'area individuale e l'area per l'esplorazione) che realizzeremo saranno complementari all'aula del gruppo-classe e permetteranno di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, creando ecosistemi che integrano arredi e tecnologie che consentano nel nostro Istituto di adattare la configurazione degli spazi sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Le competenze digitali degli studenti e dei docenti verranno potenziate, grazie ai nuovi strumenti e setting, che consentiranno un accesso attivo, consapevole, sicuro e critico ai contenuti digitali. I nostri studenti da consumatori diventeranno quindi prima "consumatori critici" e quindi "produttori" di contenuti e architetture digitali. Avendo come riferimento il Digicomp 2.2, si punterà anche allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, nei vari ambiti disciplinari e per quanto riguarda l'educazione alla cittadinanza digitale. L'interoperabilità fra sistemi e software caratterizzerà la struttura digitale realizzata, in cui la centralità sarà posta sul documento e non sui sistemi diversificati che lo gestiscono. Promuoveremo inoltre l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento che consentiranno la fruibilità da parte degli studenti, durante la giornata scolastica, di luoghi recuperati alla didattica con arredi che favoriranno il lavoro e la riflessione individuale e a piccolo gruppo. Questa organizzazione degli spazi porterà ad attribuire maggiore autonomia e responsabilità agli studenti, per il potenziamento delle competenze dell'imparare ad imparare, relazionali e di cittadinanza. Gli spazi laboratoriali realizzati in vari punti dell'istituto integreranno la didattica tradizionale con contenuti transmediali, che permettono di scoprire ed esplorare risorse innovative, con un approccio cooperativo e operativo.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

La personalizzazione dei percorsi di apprendimento, tramite le tecnologie scelte e gli arredi flessibili, renderà la nostra scuola più inclusiva, migliorando le opportunità di apprendimento di tutti e supportando anche gli studenti con bisogni educativi speciali. L'implementazione del digitale nelle aule, con la dotazione di dispositivi personali per gli studenti e piattaforme di gestione e condivisione, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback adattati alle esigenze di ognuno. Andremo a promuovere attività STEM e di robotica per la prevenzione del divario di genere anche grazie a attività tra classi aperte, che si sono rivelate ottime premesse per consolidare la riuscita nelle materie scientifiche. Parimenti, l'allestimento delle biblioteche diffuse è mirato al recupero delle occasioni di lettura individuale. Sarà l'occasione per conoscere e sperimentare innovative metodologie didattiche sempre nell'ottica della personalizzazione.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Tutte le componenti dell'Istituto (docenti, alunni e famiglie) sono state coinvolte nella progettazione fin dalla fase preliminare mediante questionari online. Il Dirigente scolastico ha individuato il gruppo di progettazione, composto da docenti con incarichi in ambito digitale e genitori membri del Consiglio dell'Istituzione e con competenze coerenti con le finalità del progetto. Il gruppo di progettazione ha alternato incontri in presenza ad incontri online oltre al lavoro su file condivisi. Il primo periodo è stato dedicato all'analisi di esempi di didattica innovativa relativi a vari contesti, cercando di calarli nella nostra realtà, partendo dall'attuale situazione di ambienti e tecnologie esistenti. Ci siamo avvalsi del supporto di Indire attraverso la consulenza di uno dei suoi Ambassador.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Già da alcuni anni è presente un piano di formazione interna continua per i docenti e per il personale della scuola con particolare attenzione all'uso delle tecnologie innovative nella didattica. Viene organizzato anche un piano di formazione di rete condiviso da più istituti sui temi dell'innovazione metodologica, della progettazione didattica, mantenendo sempre il focus sull'uso pedagogico delle tecnologie. Questo percorso proseguirà nei prossimi anni per consolidare competenza d'uso dei nuovi strumenti digitali acquisiti con il piano di Scuola 4.0. Un nuovo filone formativo di ricerca-azione interesserà metodologie didattiche innovative rivolte alla personalizzazione degli apprendimenti, anche in collaborazione con Università e altri Istituti scolastici. Particolarmente efficace sarà la visita di scuole in cui questi processi di innovazione sono già stati realizzati e l'accompagnamento da parte di docenti e dirigenti che queste innovazioni le hanno già sperimentate.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	900

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		116.855,16 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		14.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		3.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		4.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				137.855,16 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.